*Утвержден на заседании*

*учебно-методической комиссии*

*факультета журналистики ВШЖиМК*

*Протокол № 1 от 10.09.2013*

**ПЛАН РАБОТЫ**

**учебно-методической комиссии факультета журналистики ВШЖиМК**

**на 2013-2014 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сентябрь** |
|  | План работы на 2013-2014 уч.г. |
|  | Об УММ и материалах, выкладываемых на сайт |
|  | Об открытых и публичных лекциях (1 семестр) |
|  | Встречи со студентами 1 курса очной и очно-заочной форм обучения |
|  | Встречи со студентами 2 курса очной и очно-заочной форм обучения |
|  | Встречи со студентами 3 курса очной и 4 курса очно-заочной форм обучения |
|  | Анализ тем магистерских диссертаций (1 курс, 2013-2014 уч.г.) |
|  | О подготовке нового регламента УМК специальных дисциплин |
|  | Положение о премиях за педагогическое мастерство факультета журналистики ВШЖиМК Санкт-Петербургского государственного университета |
|  | О выдвижении кандидатур на конкурс педагогического мастерства ФЖ ВШЖиМК |
|  | Положение об учебной газете |
|  | О выдвижении кандидатур на конкурс педагогического мастерства СПбГУ |
|  | **Октябрь** |
|  | Выдвижение кандидатур на конкурс педагогического мастерства СПбГУ |
|  | Анализ УММ дисциплин 1 курса |
|  | О новой редакции разделов Учебная работа, Учебно-методическая работа Положения о методике оценки качества учебной, методической, внеучебной и научной работы НПР факультета журналистики СПбГУ (рейтинг) |
|  | Новая форма ИГА (новая редакция локального нормативного акта) |
|  | Профессиональное досье (новая редакция локального нормативного акта) |
|  | Словарь методических понятий и терминов (методический информационный ресурс) |
|  | Предварительный анализ заявок на спецдисциплины |
|  | Рецензирование программы вступительного экзамена в аспирантуру, программ выпускного государственного экзамена |
|  | Аспирантура как обучающая программа – методическое обеспечение  (к постановке проблемы) |
|  | **Ноябрь** |
|  | О развитии магистратуры в ВШЖиМК |
|  | Анализ заявок на СК, СС и КВ |
|  | **Декабрь** |
|  | Утверждение СК, СС и КВ |
|  | Выдвижение кандидатур на получение стипендии Президента РФ для обучения за рубежом (студенты и аспиранты) |
|  | О тематике и структуре сборника Бюллетеня Северо-Западного УМО |
|  | О выдвижении кандидатур на конкурс педагогического мастерства ФЖ ВШЖиМК |
|  | **Январь** |
|  | Анализ работы учебно-методической комиссии в 1 полугодии 2013-2014 уч.г. |
|  | Об УММ и материалах, выкладываемых на сайт (2 семестр) |
|  | О подготовке сборника Бюллетеня Северо-Западного УМО |
|  | Об открытых и публичных лекциях (2 семестр) |
|  | Выдвижение кандидатур на конкурс педагогического мастерства ФЖ ВШЖиМК |
|  | **Февраль** |
|  | О планировании учебного процесса и учебно-методической литературе, организации и методике исследования качества преподавания |
|  | Рецензирование программы кандидатских экзаменов (программа-минимум) по журналистике |
|  | Подготовка и оформление курсовой работы (локальный нормативный акт) |
|  | О подготовке заседания Северо-Западного УМО |
|  | **Март** |
|  | Выдвижение на конкурс (премия Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования) |
|  | Выдвижение студентов на премии: стипендия Президента РФ; именная стипендия академика С. П. Меркурьева; персональная стипендия имени Д. С. Лихачева (за успехи в области филологии и культурологии); персональная стипендия имени А. И. Солженицына (за успехи в области политологии, журналистики и в литературном творчестве); стипендия Правительства СПб |
|  | О подготовке Бюллетеня Северо-Западного УМО |
|  | Регламент аннотации ВКР, включая резюме магистерской диссертации |
|  | **Апрель** |
|  | Северо-Западное УМО |
|  | **Май** |
|  | Выдвижение на конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности |
|  | Отчет о работе учебно-методической комиссии за 2013-2014 уч.г. |
|  | **Июнь** |
|  | Анализ работы ГАК |
|  | Дистанционное обучение как развитие открытой образовательной среды (методический семинар) |