*Л. Г. Фещенко*

**Отчет о работе учебно-методической комиссии**

**Заседание 30 мая 2012 года**

**Повестка дня:**

1. Отчет о проделанной работе (апрель-май 2012 г.)
2. Развитие открытой образовательной среды (резюме магистерских диссертаций и аннотации ВКР)
3. О подготовке методического семинара «Критерии оценки»
4. Преддипломная практика
5. Разное

**Присутствовали на заседании:** И. Н. Блохин, А. Ю. Быков, К. И. Григорьева, Ю. В. Клюев, Г. С. Мельник, Е. С. Сонина, А. Н. Тепляшина, Л. Г. Фещенко.

**Вопрос 5 –** поименное голосование.

**ПОСТАНОВИЛИ**

1. **Информирование о текущей работе учебно-методической комиссии с 20 марта по 30 мая**
   1. Подготовлен и проведен методический семинар «Магистратура по журналистике: разработка и реализация магистерских программ» – материалы размещены на сайте (http://rus.jf.spbu.ru/about/1950/2361.html)
   2. Проведено заседание Северо-Западного УМО «Системность профессионального журналистского образования» – материалы размещены на сайте (http://rus.jf.spbu.ru/about/1950/1964.html)
   3. Проведено несколько методических консультаций рабочей группы по подготовке «Положения о профессиональном досье» (М. А. Бережная, И. Н. Блохин, С. С. Бодрунова, А. Ю. Быков, Г. К. Панкова, А. Н. Тепляшина, К. И. Григорьева, Л. Г. Фещенко): 24 апреля, 14 мая, 28 мая

Подготовлена и проведена деловая игра «Презентация профессионального досье на государственном экзамене» (22 мая 2012)

* 1. Проведена методическая работа по анализу «Правил обучения в Университете» - 4 мая, 16 мая, подготовлены и отправлены предложения по внесению изменений в текст Правил, 21 мая – участие в обсуждении Правил на Учебной комиссии Ученого совета (А. Н. Тепляшина, Н. Н. Никифорова, Л. Г. Фещенко)
  2. Подготовлены сведения о повышении квалификации (материалы от учебно-методической комиссии – К. И. Григорьева и Л. Г. Фещенко)
  3. Проведен анализ вопроса о подготовительном отделении и необходимости подготовки программ (Л. Г. Фещенко)

1. **Развитие открытой образовательной среды**
   1. Выполнение распоряжения об информационном сопровождении защит магистерских диссертаций (резюме на сайте) – Л. Г. Фещенко, размещение на сайте - http://rus.jf.spbu.ru/magistracy/2376.html
   2. Размещение на сайте списков ВКР и аннотаций (разработка платформы, подготовка сведений, анализ аннотаций) – Л. Г. Фещенко, адрес - http://rus.jf.spbu.ru/stu/2454.html
   3. Решение учебно-методической комиссии (на ученый совет) – об усовершенствовании документооборота и ужесточении ответственности должностных лиц за несвоевременное и неточное информирование о ВКР (автор, тема, научный руководитель, форма обучения, рецензент)
2. **О подготовке методического семинара «Критерии оценки»**

Учебно-методическая комиссия факультета журналистики проводит завершающий в этом учебном году методический семинар, посвященный **критериям оценки промежуточной и итоговой аттестации**. Тематически он продолжает семинар по преподаванию профессиональных дисциплин и модели выпускника.

**Цель семинара** – выработать единые подходы к оценке ответа студента на зачете и экзамене по профессиональным дисциплинам.

**Задачи:**

1. помочь коллегам в работе над новой редакцией программ по профессиональным дисциплинам (напоминаем, что переработанные и оформленные в соответствии с новыми требованиями ООП программы должны быть подготовлены к 1 сентября 2012 года);
2. проанализировать практику экзаменов и зачетов по профессиональным дисциплинам, сложившуюся на кафедрах профилизации (форма, содержание, есть ли отличия от зачетов и экзаменов по базовым дисциплинам, как согласуется специфика профиля и форма промежуточной аттестации, есть ли на кафедре разные мнения о требованиях на зачетах или экзаменах по той или иной дисциплине и т.д.);
3. поделиться опытом интересных, творческих подходов к итоговой аттестации по базовым и профессиональным дисциплинам;
4. познакомить преподавателей с новыми Правилами обучения в университете.

**Повестка дня:**

1. Правила обучения в университете – Л. Г. Фещенко (5 минут)
2. Критерии оценки в новой форме программы по дисциплине – А. Н. Тепляшина (5-7 минут)
3. Критерии оценки промежуточной аттестации по профессиональным дисциплинам – ответственные от кафедр профилизации (до 10 минут)

- обзор форм промежуточной аттестации (зачеты / экзамены) по всем профессиональным дисциплинам, за которые отвечает кафедра (до и после разделения на профили),

- содержание зачетов и экзаменов по профессиональным дисциплинам,

- трудности, дискуссионные и нерешенные вопросы промежуточной аттестации по профессиональным дисциплинам.

1. Творческие решения организации промежуточной аттестации – представители от всех кафедр факультета журналистики (до 10 минут)

- кафедры выделяют одного-двух преподавателей, готовых поделиться интересным, необычным, креативным, инновационным опытом проведения зачетов и экзаменов по базовым и профессиональным дисциплинам.

**Общая продолжительность семинара** - 2 пары.

**Требования к подготовке материалов семинара:** каждый выступающий (кафедра) готовит презентацию (PowerPoint), после семинара все материалы выкладываются на сайт.

1. **Положение о преддипломной практике** – разработчик Е. С. Сонина

Рекомендовано доработать.

1. **О распределении руководства выпускными квалификационными работами и магистерскими диссертациями** (Предложения по формированию нагрузки)

Предложить на утверждение Ученого совета следующий проект решения.

Проголосовали:

«За» - И. Н. Блохин, А. Ю. Быков, Г. С. Мельник, А. Н. Тепляшина, Л. Г. Фещенко;

«Против» - Ю. В. Клюев, Е. С. Сонина.

*Проект решения*

**Руководство магистерскими диссертациями**

**и выпускными квалификационными работами:**

**распределение нагрузки**

Учебно-методическая комиссия просит ученый совет факультета журналистики СПбГУ утвердить принципы формирования нагрузки по распределению руководства магистерскими диссертациями и выпускными квалификационными работами.

1. **Базовые положения**
   1. Руководство магистерскими диссертациями и выпускными квалификационными работами должно рассматриваться как очень ответственное педагогическое поручение, напрямую влияющее на оценку качества обучения на факультете журналистики.
   2. Руководителем магистерской диссертации может быть научно-педагогический работник, состоящий в штате и имеющий ученую степень.

Руководителем ВКР может быть НПР, состоящий в штате (наличие ученой степени не обязательно).

Кафедра может ходатайствовать перед ученым советом о назначении руководителем ВКР преподавателя-почасовика.

* 1. Так как программы направления магистратуры по журналистике межкафедральные, руководить магистерской диссертацией может преподаватель, работающий по программе профиля магистратуры и, как правило, имеющий близкие по теме магистерской диссертации научные публикации.

Руководителя магистерской диссертации назначает руководитель магистерской программы.

* 1. Учебно-методическая комиссия рассматривает и рекомендует для утверждения ученому совету темы магистерских диссертаций.
  2. Дисциплина документооборота (вовремя сданный секретарю ГАК текст диссертации / ВКР, резюме / аннотации; наличие в срок и корректно составленных покафедральных списков – ФИО автора, точное название ВКР, сведения о руководителе и рецензенте) и соблюдение формальных требований (технические требования к оформлению диссертации и ВКР, резюме и аннотаций) должны стать объектом серьезного анализа.

Ответственными за подготовку документов и соблюдение формальных требований являются научные руководители, подписавшие магистерскую диссертацию или ВКР, заведующие кафедрами, допустившие ее к защите, и ГАК, поставивший высокую положительную оценку при несоответствии работы формальным требованиям.

* 1. Качество подготовки магистерских диссертаций и ВКР во многом зависит от того, сколько времени студенту может уделить руководитель.

1. **Основные предложения по руководству магистерскими диссертациями**
   1. Разрешить одному штатному преподавателю, имеющему ученую степень и тематическое соответствие собственных научных интересов теме диссертации, руководить не более чем одной магистерской диссертацией (у одного преподавателя может быть два магистранта, только если они обучаются на разных курсах и выходят на защиту не в один год).
   2. Если отношения факультета журналистики и руководителя магистерской диссертации прекращены, руководитель магистерской программы в течение месяца с момента увольнения НПР, руководившего магистерской диссертацией, назначает нового руководителя магистерской диссертации.

Повторное рассмотрение темы на учебно-методической комиссии и утверждение темы на ученом совете предполагается только в случае существенного изменения темы при смене руководителя диссертации.

1. **Основные предложения по руководству выпускными квалификационными работами**
   1. Разрешить одному штатному преподавателю руководить не более чем тремя ВКР – вне зависимости от формы финансирования (бюджетное или внебюджетное).
   2. Обсуждение распределения руководства выпускными квалификационными работами проходит открыто и гласно на заседании кафедры в конце учебного года.
2. **Рецензирование программы учебной дисциплины «Технологии журналистских новостей»** (автор-составитель К. Р. Нигматуллина, рец. – Л. Г. Фещенко)

Рекомендовать включить в учебный план.